

## BygSoL-sporet

# BygSoL byggepladsmøder

### HVAD?

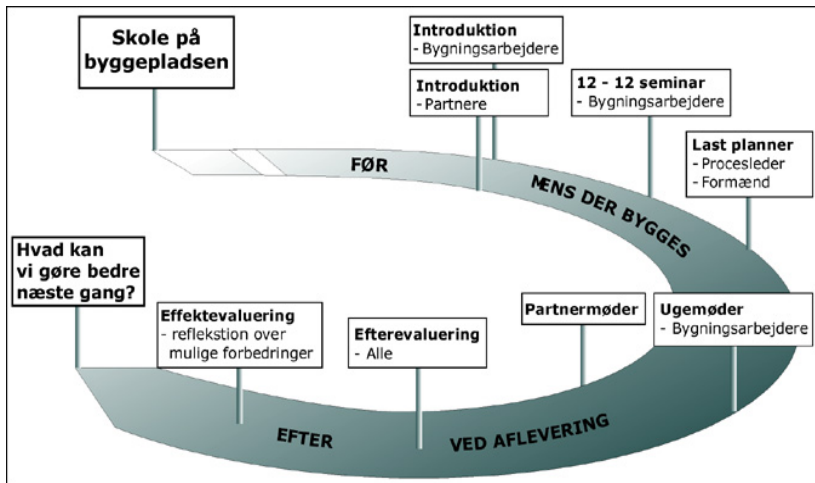
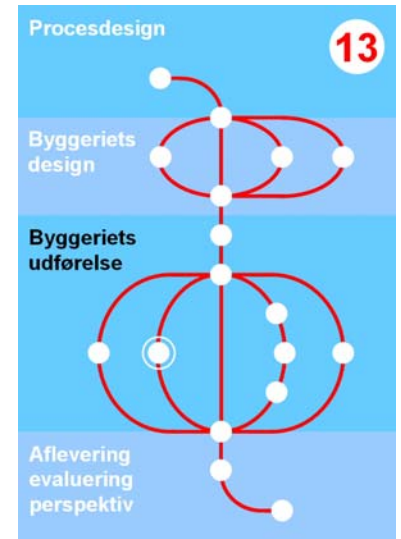
I et BygSoL forløb bliver alle projekt-deltagere involveret i projektet fra start til slut.

Et BygSoL forløb kan se ud som illustreret på billedet. Men figuren skal ikke betragtes som ultimativ. Forløbet kan designes til en hvilken som helst byggeplads. Man kan med andre ord designe sin egen proces ud fra elementerne:

- Introduktion af partnere og bygningsarbejdere.
- Fælles kick-off.
- Uge-og periodeplanmøde.
- Fælles uge/14 dages-møde.
- Evaluering.
- Hvad kan vi gøre bedre næste gang?

Ved at bruge BygSoL byggepladsmøderne opnås:

- At der bliver bedre styr på tingene.
- Bedre planlægning.
- Mangelfri aflevering.
- Ingen arbejdsulykker – vi skal alle hele hjem og hver dag!
- Bedre indtjening til alle.
- Større arbejdsglæde – derfor skal arbejdspladsen være den bedste.
- Alle på pladsen deltager
- Øget værdi for kunden – det er kundens bygning og hans penge-pung.
- At der bliver bedre styr på tingene..



**Byggepladsmødet er den centrale nyskabelse i den fremtidige byggeproces**

For alle byggevirksomheder og branchen som helhed ligger der en fælles udfordring i at finde svar på: Hvordan kan der sikres en bedre udnyttelse af håndværkernes viden og kunnen som innovativ ressource? Og hvordan kan den videreudvikles?

De spørgsmål har BygSoL forsøgt at besvare med fokus på inddragelse af folkene på byggepladsen som en vigtig

ressource i udviklingen af byggeriet. Sjakledere, tillids- og sikkerhedsrepræsentanter er her vigtige nøglepersoner.

Det har der vist sig at være megen fornuft i. Både ud fra en økonomisk og organisatorisk synsvinkel.

De gode erfaringer med personalegoder, som en god fælles frokostordning er, har fx sat en ny standard for

### HVORDAN?

Under byggeriets udførelse mødes alle en time hver eller hver anden uge. Her bliver der talt om arbejdet, om sikkerhed og om, hvad vi i fællesskab kan gøre bedre for byggeriet, for arbejdsglæden og for at nå målene.

Alle kan sætte emner på dagsordenen. Ethvert problem kan stilles på møderne.

Det er også her det diskuteres og besluttes, om der skal mere uddannelse til for at løse arbejdsopgaverne.

Der er tale om praksisnær undervisning, der kombinerer skole og arbejdspladslæring.

byggepladsens sociale liv.

Erfaringerne viser også, at det kan lade sig gøre trods de forskellige firmabaggrunde at skabe forståelse for ideen om, at byggeprojektet ikke bare er en række fagentrepriser, men et fælles byggeprojekt.